

Fiche Explicative : Le Temps de Régulation Comportemental au Handball (TRC)

Le temps de régulation comportemental est une **période** durant laquelle l'arbitre **interrompt le jeu pour gérer un comportement inapproprié** d'un joueur, d'un officiel ou d'un membre du banc de touche. Cette intervention vise à **rétablir** un climat de fair-play et à **rappeler** les règles de bonne conduite sur le terrain.

Objectifs du TRC :

- Prévenir les comportements antisportifs.
- Assurer la sécurité des joueurs.
- Favoriser un jeu respectueux des règles et des adversaires.
- Éviter les sanctions plus sévères comme les exclusions temporaires ou définitives.

Application du TRC :

Le temps de régulation comportemental peut être mis en place lorsque :

- Un joueur conteste de manière excessive une décision arbitrale.
- Une altercation verbale ou physique survient entre des joueurs.
- Un comportement antisportif est observé (provocation, simulation, retardement du jeu intentionnel, etc.).
- Des tensions entre équipes commencent à apparaître.





Protocole du TRC :

1. L'arbitre arrête le jeu et convoque les joueurs concernés.
2. Il explique brièvement la raison de l'interruption et rappelle les règles de comportement.
3. Une mise en garde verbale est généralement effectuée.
4. Le jeu reprend une fois que les joueurs ont compris les consignes.
5. Si le comportement persiste, l'arbitre peut prendre des sanctions disciplinaires (avertissement, exclusion temporaire ou disqualification).

Conséquences et impacts :

- Rétablit le calme sans sanctionner immédiatement.
- Réduit le nombre de fautes graves et d'incidents.
- Sensibilise les joueurs au respect des règles et de l'esprit du jeu.
- Améliore la qualité du match en évitant les tensions inutiles.
-

Le temps de régulation comportemental est un **outil pédagogique et préventif** utilisé par les arbitres pour **garantir un jeu fluide, respectueux et sans tensions excessives**. Il joue un rôle essentiel dans la gestion des conflits et la promotion des valeurs du handball.